

CORRELAZIONE TRA AREE FORMATIVE DELL'ORDINAMENTO DI IFP ED INSEGNAMENTI E CLASSI DI CONCORSO DELL'ORDINAMENTO DI IP¹

DENOMINAZIONE DELLA FIGURA: **OPERATORE AGRICOLO**
(Accordo Stato-Regioni 29 aprile 2010)

Ordinamento di IfFP	Ordinamento di IP
AREA DELLE COMPETENZE DI BASE (articolo 18, comma 1, lettere b) e c) d.lgs. n. 226/05; DM 139/2007 Regolamento Obbligo di Istruzione)	INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)
Competenze linguistiche	Italiano – Lingua straniera: 50/A; 46/A
Competenze matematiche	Matematica: 47/A; 48/A* ; 49/A*
Competenze scientifiche e tecnologiche	Scienze integrate (Scienze della terra e biologia): 60/A
Competenze storico-sociali ed economiche	Storia, Diritto ed economia: 50/A; 19/A
Religione o attività alternative	Religione o attività alternative
Attività fisiche e motorie	Scienze motorie e sportive: 29/A
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI (*) (art. 18, comma 1, lettera b), d.lgs. n. 226/05)	INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)
<ul style="list-style-type: none"> o Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazione, ottimizzando i processi lavorativi e l'uso dei mezzi di produzione. o Predisporre e curare degli spazi di lavoro in generale al fine di contrastare affaticamento e malattie professionali. o Collaborare nella scelta dell'indirizzo produttivo e nella gestione dell'azienda. Collaborare nella redazione e archiviazione di documenti fiscali e amministrativi specifici del settore. o Pianificare l'impiego, approntare e utilizzare in autonomia e sicurezza macchine, attrezzi, impianti e strutture nei vari processi di produzione di natura zootecnica, agricola, floriculturale, forestale. o Effettuare la cura, la pulizia e la manutenzione delle macchine, attrezzi, impianti e strutture nonché l'alloggiamento delle macchine e degli attrezzi. o Effettuare trasformazioni agro-industriali e alimentari di prodotti primari dell'azienda, adattando le tecniche alle diverse circo-stanze. (**) o Eseguire il confezionamento e la conservazione dei prodotti. (***) o Eseguire lo stoccaggio e la vendita dei prodotti (****) <p>In esito all'indirizzo "Allevamento animali domestici", è inoltre in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla produzione zootecnica. <p>In esito all'indirizzo "Coltivazioni arboree, erbacee,</p>	<p><u>Scienze integrate</u> :</p> <p>Fisica: 38/A; 49/A; 29/C; 5/C; 58/A*</p> <p>Chimica: 12/A; 13/A; 57/A; 5/C*; 58/A*; 60/A*; 24/C</p> <p><u>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione</u>: 42/A; 49/A; 76/A; 75/A; 60/A*; 5/C*; 58/A*</p> <p><u>Ecologia e pedologia</u>: 58/A; 5/C*</p> <p><u>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</u>: 5/C; 14/C*; 58/A*</p>

<p>ortofloricole”, è inoltre in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla coltivazione di piante arboree, erbacee, ortofloricole (*****). <p>In esito all’indirizzo “Silvicoltura, salvaguardia dell’ambiente”, è inoltre in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Creare e gestire superfici boschive ai fini della protezione del territorio e della produzione di legname per scopi energetici o costruttivi. ○ Effettuare interventi di cura e tutela dell’ambiente silvestre e naturale. <hr/> <p>(*) Lo standard minimo nazionale è costituito dalle competenze tecnico professionali caratterizzanti la Figura e dalle competenze di uno o più indirizzi della Figura.</p> <p>(**) La competenza e i suoi elementi (abilità e conoscenze) trovano poi coniugazione per tipologia di trasformazione e di prodotti primari dell’azienda negli specifici profili regionali secondo le connotazioni produttive dei singoli territori.</p> <p>(***) La competenza e i suoi elementi (abilità e conoscenze) trovano poi coniugazione per tipologia di confezionamento, di conservazione e di prodotti primari dell’azienda negli specifici profili regionali secondo le connotazioni produttive dei singoli territori.</p> <p>(****) La competenza e i suoi elementi (abilità e conoscenze) trovano poi coniugazione per tipologia di stoccaggio, modalità di vendita e di prodotti primari dell’azienda negli specifici profili regionali secondo le connotazioni produttive dei singoli territori.</p> <p>(*****) La competenza e i suoi elementi (abilità e conoscenze) trovano poi coniugazione per tipologia di piante arboree, erbacee ed ortofloricole negli specifici profili regionali, secondo le connotazioni produttive dei singoli territori.</p>	
---	--

¹ **La correlazione tra le classi di concorso dell’ordinamento degli Istituti Professionali e le aree formative dell’ordinamento di IeFP, declinate in termini di competenze, prevede anche classi di concorso con asterisco utilizzabili nel percorsi IeFP fino alla completa attuazione dei nuovi ordinamenti, nei limiti delle disponibilità delle medesime classi di concorso, senza determinare situazioni di esubero e senza creare oneri aggiuntivi a carico della finanza pubblica.**